13. Socializace,sociální vztahy a sociální struktura, sociální útvary, globální světové problémy

* Socializace
  + poznání základních kulturních norem a společenských pravidel
  + proces, ve kterém lidé poznávají kulturní hodnoty a normy, osvojují si je
  + proces je nejintenzivnější v prvních letech života dítěte, probíhá i po zbytek života
  + začlenění do společnosti
  + výsledkem je porozumění kultuře, přijetí prvků kultury a soubor hodnot a norem dané společnosti
  + dítě si osvojuje jazyk, vidění světa, určité názory a postoje, ale také přesvědčení a identitu
  + cílem je v uvozovkách zespolečenštit člověka, aby vycházel s ostatními a dokázal existovat v rámci společnosti
  + podstatnou roli v procesu hrají nejbližší příbuzní, kteří vytváří primární skupinu
  + v pozdějším věku se k socializačním činitelům přidávají instituce a vrstevnické skupiny
  + socializace v dětství = primární
  + pozdější dětství a puberta = sekundární socializace ( škola)
  + v dospělosti = terciální socializace ( práce)
  + představuje celoživotní proces
  + umožňuje předávání hodnot, které vytvořily předešlé generace , ale může vést ke generačním konfliktům
  + resocializace= znovuzačlenění ( přestěhování do jiné zem, odnětí svobody)
* Zprostředkovatelé socializace
* rodina
  + nejvýznamnější role
  + rodiče pomáhají dítěti, vedou ho a učí ho základním rysům naší kultury
  + učí se dělat věci určitým způsobem, osvojuje si pravidla a hodnoty chování
  + poznává kým je a svoje místo ve společnosti
  + proces se liší postavením rodičů
* vrstevnická skupina
  + v současné společnosti konkurent rodiny
  + skupina kamarádů, kteří mohou vyznávat odlišné hodnoty
  + dítě stojí na křižovatce, které hodnoty a normy zvolit
  + jestli si zachovat rodinné hodnoty a nebo se přizpůsobit vrstevnické skupině; v obou případech nestane problém ( sankce ze strany rodičů, nezapadnutí do skupiny)
* masmédia
  + přenášejí informace a vědění velkému počtu lidí
  + ovlivňují názory a postoje
  + knihy, časopisy, filmy, rádio, televize a především internet
* škola
  + organizace jejímž smysl je vzdělávat a přenášet hodnoty vědění
  + ovlivňuje chování a jednání
* církev
  + organizace spojená s náboženským pohledem na svět
  + ovlivňují jednání a postoje svých členů
* Sociální deviace
  + odchylka od pravidel vytvořených ve společnosti
  + chování je deviantní, protože se odlišuje od uznávaných norem a pravidel
  + co je deviantní a co je normální závisí na tom, co za deviantní a normální považuje sama společnosti
* Sociální patologie
  + synonymum, pro sociální deviaci = společensky nežádoucí chování
  + označení vědecké disciplíny, která se zabývá jednotlivými projevy chování, které jsou ve společnosti považovány za deviantní
  + tato chování dopadá na jedince i celou společnost, u jednotlivce narušuje jeho vztahy k ostatním lidem a vede ke společenské izolaci
  + ve společnosti způsobuje ohrožení druhých lidí a zpochybnění platných norem
* Deviantní subkultury
  + minoritní skupina, která má jiné sociální normy a vede zásad ně odlišný životní styl ( Romové)
* Sociální struktura
  + - souhrn sociální pozic/ statusů a s nimi spojených sociálních rolí ve společnosti
  + Sociální pozice/ status
    - postavení, které jedinec zaujímá ve skupině
    - rozlišujeme:
      * + vrozené – žena, muž
        + připsané – připisuje společnost ( šlechtic, cizinec)
        + získané – výsledek vlastního úsilí
  + Sociální role
    - soubor práv, povinností a očekávaného chování, které vyplývá ze sociální pozice
    - druzí očekávají, že se jedinec bude chovat dle své sociální role – negativní sankce nebo pozitivní dle dodržování
    - člověk zastává ve svém životě současně mnoho rolí ( žena, matka,...)
    - v určitých případech může nastat konflikt rolí
  + Sociální stratifikace
    - rozvrstvení společnosti na základě nerovného rozdělení statků
    - podle Gerhalda Lenskiho jsou tři dimenze sociální stratifikace:
      * materiální bohatství – příjem či majetek
      * moc – schopnost ovlivňovat jednání druhých
      * prestiž – spočívá v úctě ze strany druhých osob
    - podle těchto dimenzí lze stratifikovat společnost dodnes
    - základem je nerovnost vymezená na základě pohlaví, věku, rodinného původu, vzdělání, příjmu, profese atd.
    - Existence nerovností umožňuje rozlišovat mezi společenským postavením
    - dělí se na:
      * vertikální – hierarchické uspořádání, vytváří společenský žebříček ( příjmy, vzdělání)
      * horizontální
        + není vytvořena hierarchie ( podle věku, pohlaví, změna bydliště)
    - typy stratifikačních systémů:
      * otrokářský – svobodní/ otroci
      * kastovní – tvořen nepropustnými kastami, dle narození
      * stavovský – je tvořen stavem, ale i právem; stavy propustnější než kasty; nerovnost v tradiční společnosti
      * třídní – skupiny vymezené na základě typu práce ( Marx)
* Sociální mobilita
  + pohyb v rámci stratifikace
  + přesun jedinců mezi sociálními pozicemi ve stratifikačním sytému
  + sociální nůžky – rozdíl chudé a bohaté třídy
  + může být:
    - vertikální
      * vzestupná
      * sestupná
    - horizontální
      * územní přemisťování, profesní změna beze změny sociální vrstvy
    - integrační mobilita
      * přesun mezi generacemi
      * děti horší/ lepší postavení než rodiče
    - intragenerační mobilita – přesun v rámci jedné generace – na konci života je jedince v horším/lepším postavení než na začátku
* Sociální kontrola
  + soubor nástrojů, kterými se společnost snaží uvést jednání jedince či skupiny do souladu s sdílenými kulturními hodnotami
  + podoba:
    - vnější – ze strany druhých
    - vnitřní – sebekontrola, svědomí
  + účelem je zajištění stability sociálního řádu, udržení stávajících sociálních organizací a institucí
  + sociální role odpovídá jeho statusu a očekáváním společnosti
  + pokud by k souladu nadcházelo, přišla by sankce:
    - pozitivní – ocenění za následování norem a dodržování hodnot
    - negativní – trest za porušení norem a nerespektování hodnot ( trestné stíhání)
  + cílem je přiblížení chování ke kulturním normám společnosti
* Globální problémy postmoderní společnosti
  + Globalizace
    - zintenzivnění celosvětových vztahů
    - rychlé šíření informací
    - svět je propojený internetem, lehké cestování
    - dopady: migrace, globální oteplování
  + Chudoba třetího světa
    - v oblastech Afriky, Asie a Jižní Ameriky
    - příčiny: vysoká zadluženost, prudký nárůst populace, nedostatek zemědělské půdy a mnoho válečných konfliktům
  + Kulturní relativizace
    - mizení kulturní specifik díky rozšíření elektronických médií
    - svět se postupně zmenšuje – lidé jedí stejné jídlo, čtou stejné knihy – vnímají svět podobně
    - naše kultura upadá
  + Růst populace
    - radikální nárůst, především v zemích třetího světa – chodí do Evropy za prací
  + Stárnutí obyvatelstva
  + Populační exploze